מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את התפתחות הדמות והעלילה בסיפור
- לזהות ולהסביר מילים חדשות מהטקסט
- לזהות סוגי שם המספר ושורשים במילים מהסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – מילה שאני אוהבת
- 2. ב – שלוש דקות
- 3. ג – בית

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בפסקה השנייה.
- 2. לא נכון – היא כתבה אותו מחדש בפעם הרביעית.

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

- 1. לנאום
- 2. עקיפות

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

- 1 – ד (מוזר, לא רגיל)
- 2 – ג (נעות בקלות, בלי להיתקע)
- 3 – א (צחק צחוק קטן וחלש)
- 4 – ב (הטתה את גופה ונתמכה)

חלק ה' – לשון: שם המספר

- 1 – ד (מספר מונה)
- 2 – א (מספר סודר)
- 3 – ב (מספר מונה)
- 4 – ג (מספר סודר)

חלק ו' – לשון: שורשים

- 1. תקע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בית
- לדוגמה: שלוש דקות (מונה), בפעם השלישית (סודר)
- שלא נעלמה בגלל הגמגום, אלא עמדה מול הכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חוויות של דיבור מול קהל לפני קריאת הסיפור.
- בחלק הלשוני, כדאי לכתוב דוגמאות נוספות מהטקסט על הלוח להמחשה.
- לתלמידים המתקשים ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n).

דף תרגול: שלוש דקות של אומץ

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מספר על הדר, נערה המתמודדת עם גמגום לפני נאום בכיתה. דרך הסיפור נתרגל הבנת הנקרא, אוצר מילים ונושאים מתחום הלשון.

בנק מילים: עקיפות | תקע | לנאום

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה הדר אמורה לנאום?

א) מילה שאני אוהבת ב) המשפחה שלי ג) חלום לעתיד

2. כמה זמן אמור להימשך הנאום?

א) דקה אחת ב) שלוש דקות ג) חמש דקות

3. איזו מילה הדר בחרה לנאום עליה?

א) חלון ב) ים ג) בית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדר מגמגמת בעיקר במילים שמתחילות באות ב' או פ'.	☐	☐
2	הדר כתבה את הנאום פעם אחת בלבד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. לעמוד מול קהל ולדבר דברים שהוכנו מראש נקרא _____ .

2. דרכים לא ישירות להגיע למטרה נקראות _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משונה	___	**א.** צחק צחוק קטן וחלש
2. מחליקות	___	**ב.** הטתה את גופה ונתמכה
3. צחקק	___	**ג.** נעות בקלות, בלי להיתקע
4. נשענה	___	**ד.** מוזר, לא רגיל

5 חלק ה' – לשון: שם המספר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלוש דקות	___	**א.** מספר סודר
2. בפעם השלישית	___	**ב.** מספר מונה
3. שלושים ושניים תלמידים	___	**ג.** מספר סודר
4. בפעם הרביעית	___	**ד.** מספר מונה

6 חלק ו' – לשון: שורשים

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה "נתקע" הוא _____ .

כרטיס יציאה

מה הייתה המילה שהדר בחרה לנאום עליה?

כתבו שם מספר מונה אחד ושם מספר סודר אחד מהטקסט.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️